

ユネスコスクール

ユネスコ憲章（前文より抜粋）

戦争は人の心で生まれるものであるから、人の心の中に平和のとりでを築かなければならない。

「持続発展教育（ESD）に関するユネスコ世界会議」

ESDユネスコ世界会議あいち・なごや支援実行委員会HPを参考に作成

日程：2014年11月10日(月)～12日(水)
(閣僚級会合及び全体の取りまとめ会合)

- ※ 11月13日(木) 日本国内の関係者によるフォローアップ会合開催
- ※ 11月4日(火) から8日(土) は、岡山市で各種ステークホルダーの主たる会合を開催する。

場所：名古屋国際会議場（名古屋市熱田区）（予定）

主催：ユネスコ（国際連合教育科学文化機関）、日本政府

参加者：国内外からの閣僚級を含む約1,000人規模

目的：

「国連持続可能な開発のための教育の10年」の活動を振り返り、2014年以降の方策についての議論を行う。

「SD（持続可能な開発）」の概念を基盤
にした社会をつくるための

人材育成、教育（ESD）の実施が、

国際社会、日本社会の

重要課題となっている。

今必要なのは、

「未来へと持続する社会をつくる」

ための学び合い。

地球の有限な資源をうまく使って、

今生きる人、未来を生きる人が安心して、
幸せに暮らすことのできる社会をつくる
ための「全ての人々の学び合い」

それが ESDである。

私が考えるESD

今生きている人を大切にする
未来を生きる人を大切にする
地球の自然、生き物を大切にする

すべての「命」を大切にする

持続可能な社会を実現するために

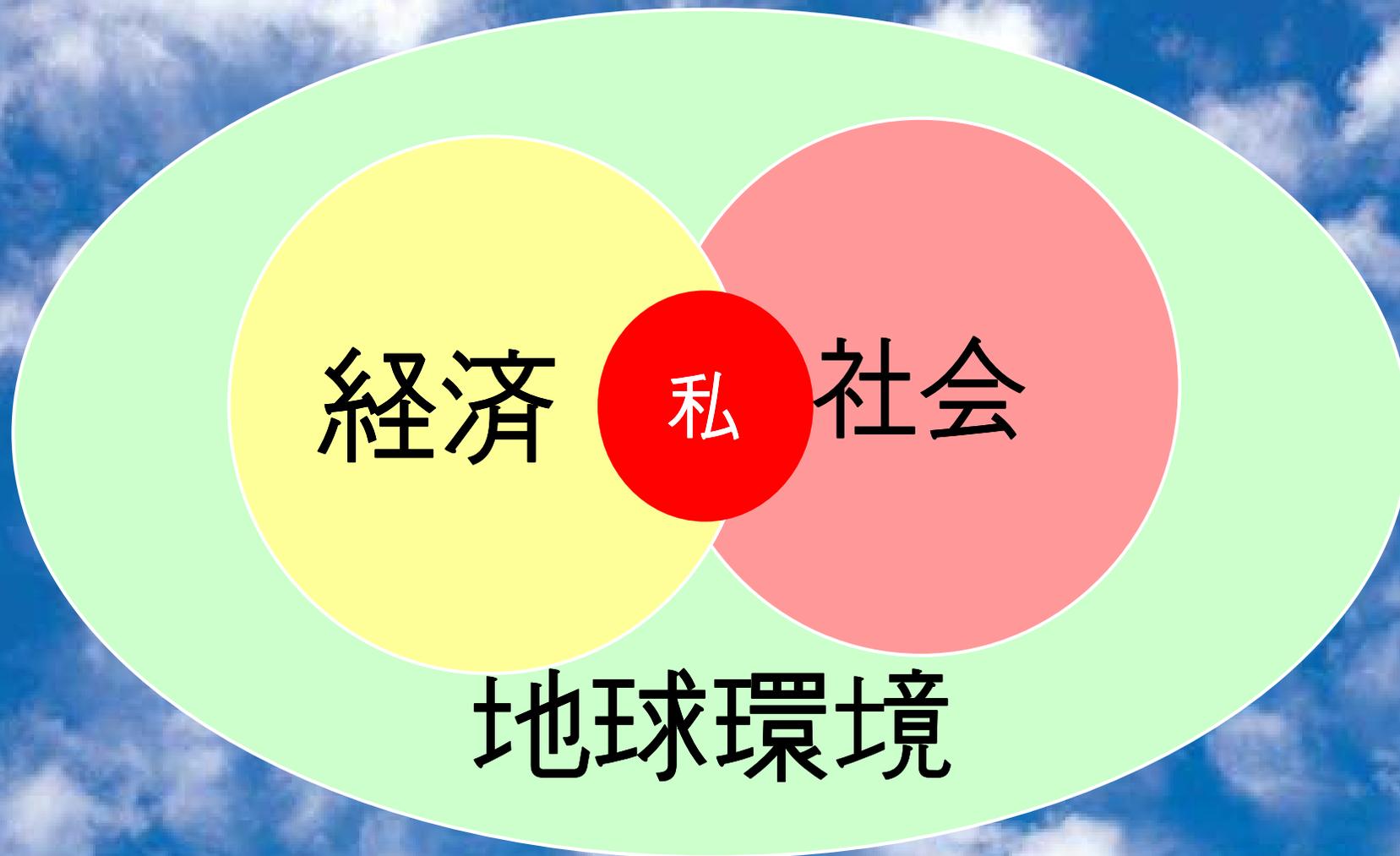
経済

社会

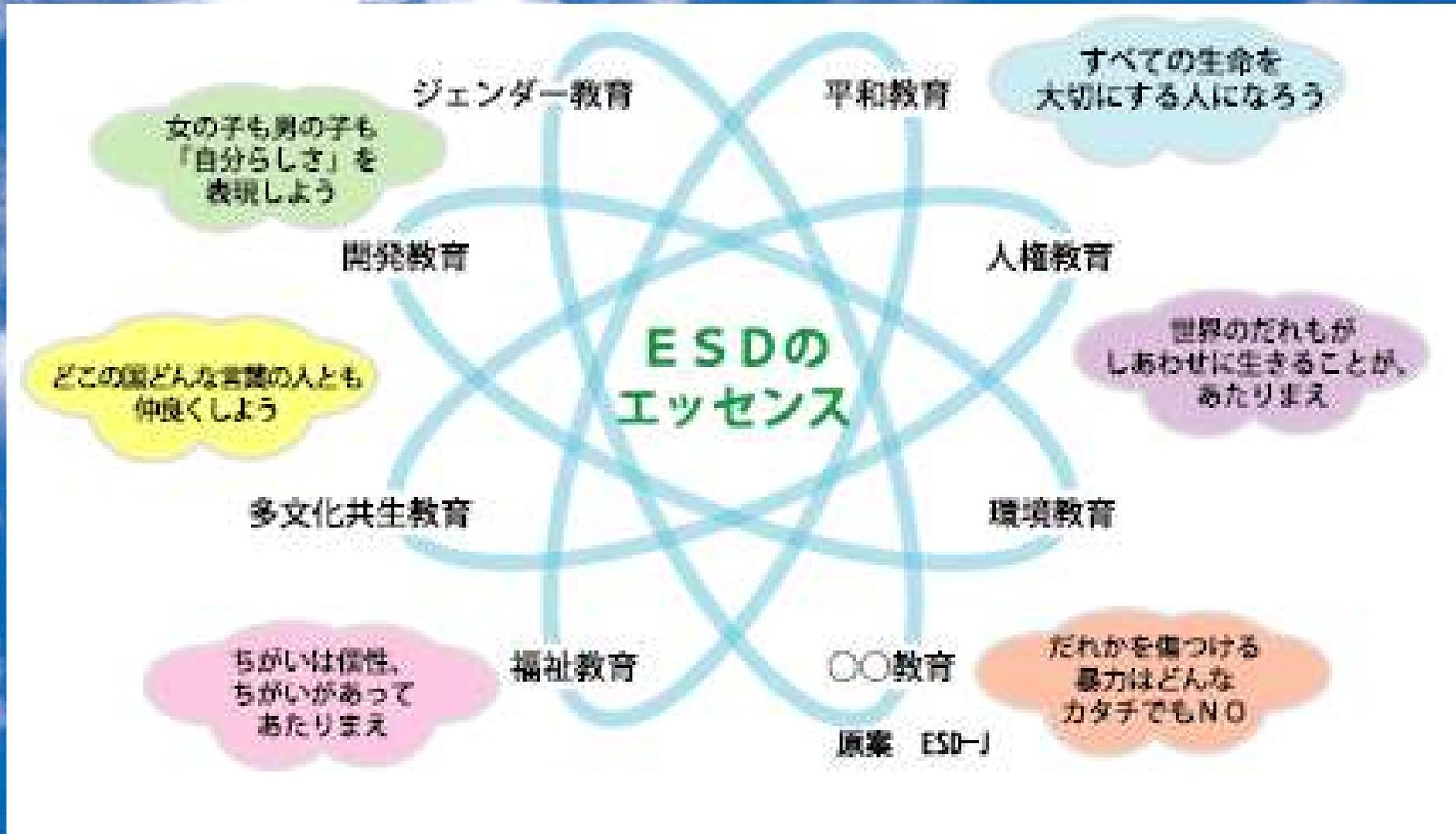
私

地球環境

持続可能な社会を実現するために



持続可能な社会を実現するには



だれもがずっと公正に生きられる社会をつくる

- 今（世代内公正）
- 未来（世代間公正）
- 有限な地球資源

持続可能性
公正（共生）

未来をつくる力

- 社会経済の動向やその仕組みを横断的・包括的にみる力
- 課題を発見・解決する力
- 客観的・論理的思考力と判断力・選択力
- 情報を活用する力
- 計画を立てる力
- 意思疎通をする力（コミュニケーション力）
- 他者に共感する力
- 多様な視点から考察し、多様性を受容する力
- 想像し、推論する力
- 他者に働きかけ、共通理解を求め、協力して行動する力
- 地域を創り、育てる力
- 新しい価値を生み出す力 等

私が必要だと思う力

- 自己肯定感
- 未来思考力
- 課題解決力
- 批判的思考力

答えのない〈問い〉の
中で生きていく
ということ

私は、私の生命で
何を実現するか

こんなESD話

●ほととぎすの話

●スリッパの話