

第99回愛知学院大学モーニングセミナー

**「持続可能な開発のための教育
(ESD)とはなに？」**

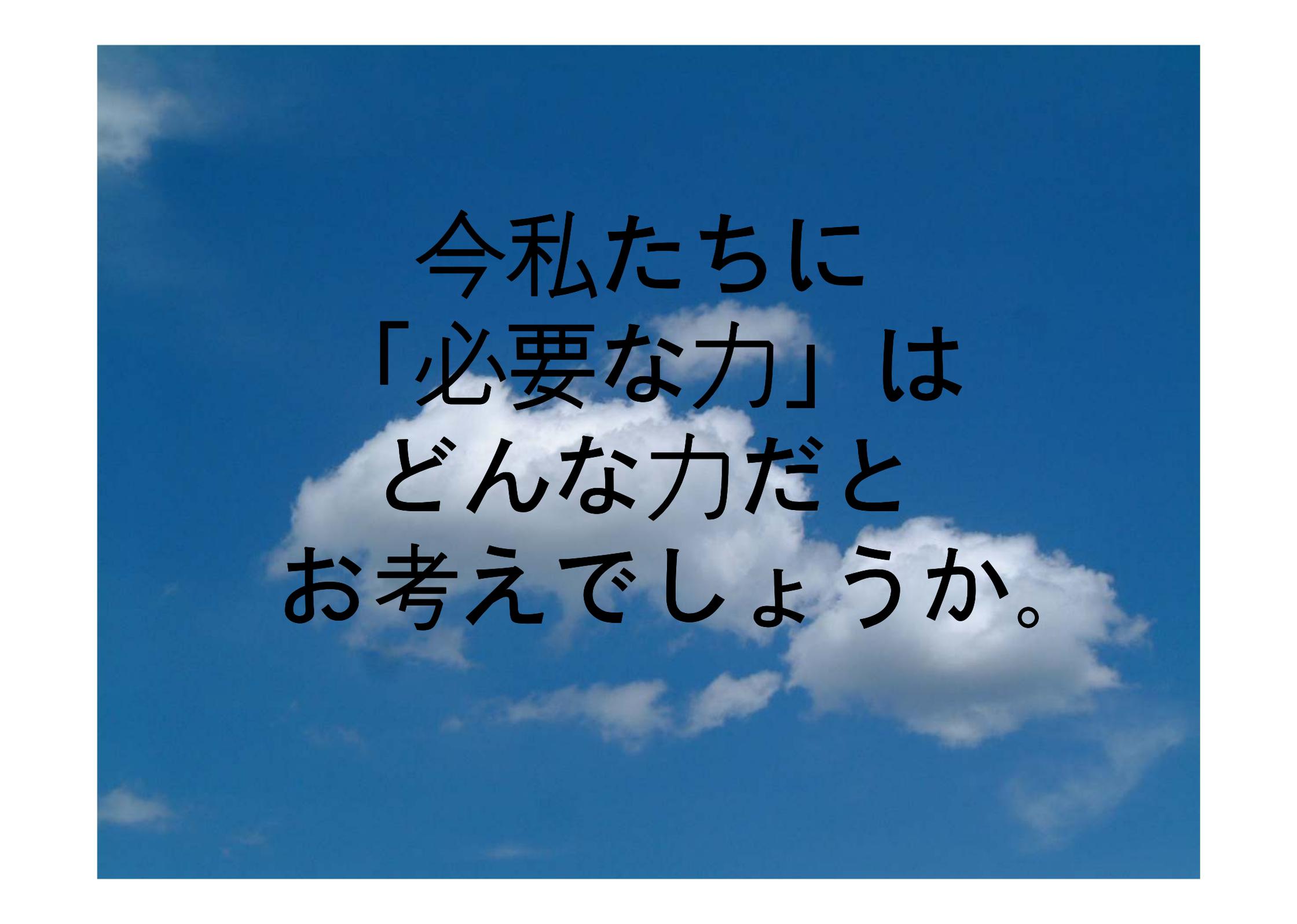
～未来を豊かにする人づくり～

環境省中部環境パートナーシップオフィスチーフプロデューサー
新海洋子

2014年6月10日





A blue sky with white clouds. The text is centered and reads: 今私たちに
「必要な力」は
どんな力だと
お考えでしょうか。

今私たちに
「必要な力」は
どんな力だと
お考えでしょうか。

私が必要だと思う力

- 自己肯定感
- 未来思考（創造）力
- 批判的思考力
- 課題解決力

なぜか？

なぜ「ESD」が必要なのか
なぜ「持続可能な社会をつくる人づくり」

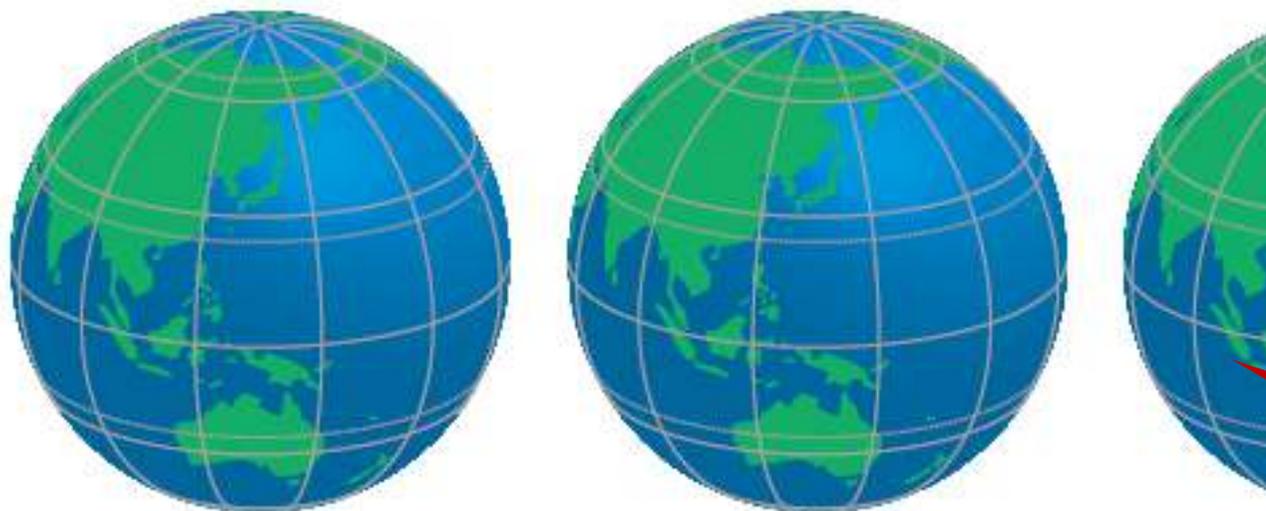
が必要なのか

A scenic view of a sunset or sunrise over the ocean. The sky is filled with soft, white and yellow clouds, transitioning from a deep blue at the top to a warm orange and yellow near the horizon. The ocean is visible at the bottom, with a dark silhouette of a coastline on the left. A dark green rectangular box is overlaid in the center, containing white Japanese text.

～今の地球、社会をみる～

エコロジカルフットプリント

日本人と同じ暮らしを、世界中の人たちがすると、
地球が2.3個必要です。 . . . 資源枯渇



日本の生活が与える環境負荷

地球 **2.3** 個

出所: WWFジャパンを元にECOJAPAN作成

地球は1個しかない。
どうなるの？
未来は大丈夫？

世界の貧困者の割合

アフリカでは、GDPの伸びが見られず、1日1.25ドル以下での生活者割合が、1980年から2005年まで5割を超える

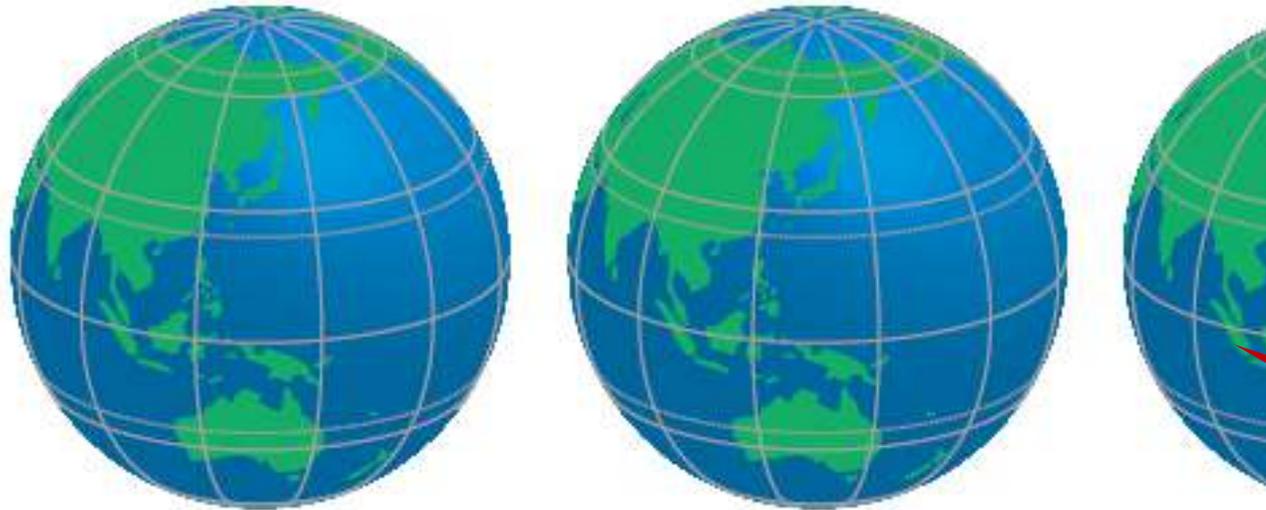
図1-2-4 1日1.25ドル以下で生活する貧困者の割合と各国のジニ係数



資料：世界銀行「Povcal Net」及びCIA「The world Fact book 2009」より環境省作成

エコロジカルフットプリント

日本人と同じ暮らしを、世界中の人たちがすると、
地球が2.3個必要です。 . . . 貧困



日本の生活が与える環境負荷

地球 **2.3** 個

出所: WWFジャパンを元にECOJAPAN作成

地球は1個しかない。
どうなるの？
未来は大丈夫？

生物多様性のめぐみ

すべての生命の存立の基盤

- ・植物の光合成
→CO2の吸収・・・温暖化の防止
→酸素供給
- ・植物からの蒸散
→気候の安定
→水の循環



有用性の源泉

- ・食料や木材
マグロやウナギ
- ・遺伝資源
バイテクー医薬品等への応用
野生種の遺伝的特性ー品種改良
- ・バイオミクリー
- ・技術開発のヒント



豊かな文化の根源

- ・料理／食材、酒
明石のタコ、
いかなごきぎ煮、
鮎ずし、モロコ、
日本酒(米と水とこうじ)
- ・祭り・民謡



名古屋の赤味噌文化

安全・安心の基礎

- ・自然の地形ー災害の防止
- ・豊かな森ー安全な飲み水



暮らしに身近な生物多様性

引用:環境省自然環境局自然環境計課生物多様性地球戦略質「生物多様性ーいのちと暮らしを支えるものー」

引用:環境省自然環境局自然環境計課生物多様性地球戦略質「生物多様性ーいのちと暮らしを支えるものー」

地球規模の生物多様性

ミレニアム生態系評価

‘01～05年、国連の呼びかけで行われた地球規模の生態系評価
(95ヶ国、約1,400人の専門家が参加)

■ 数値で把握された生態系の人為的改変度

- ・陸地面積の1/4が耕地に
- ・漁獲対象種の1/4は資源崩壊の危機

■ 結論

食料、木材、水、気候安定などの自然が人類に供給する機能(生態系サービス)の2/3が世界中で低下

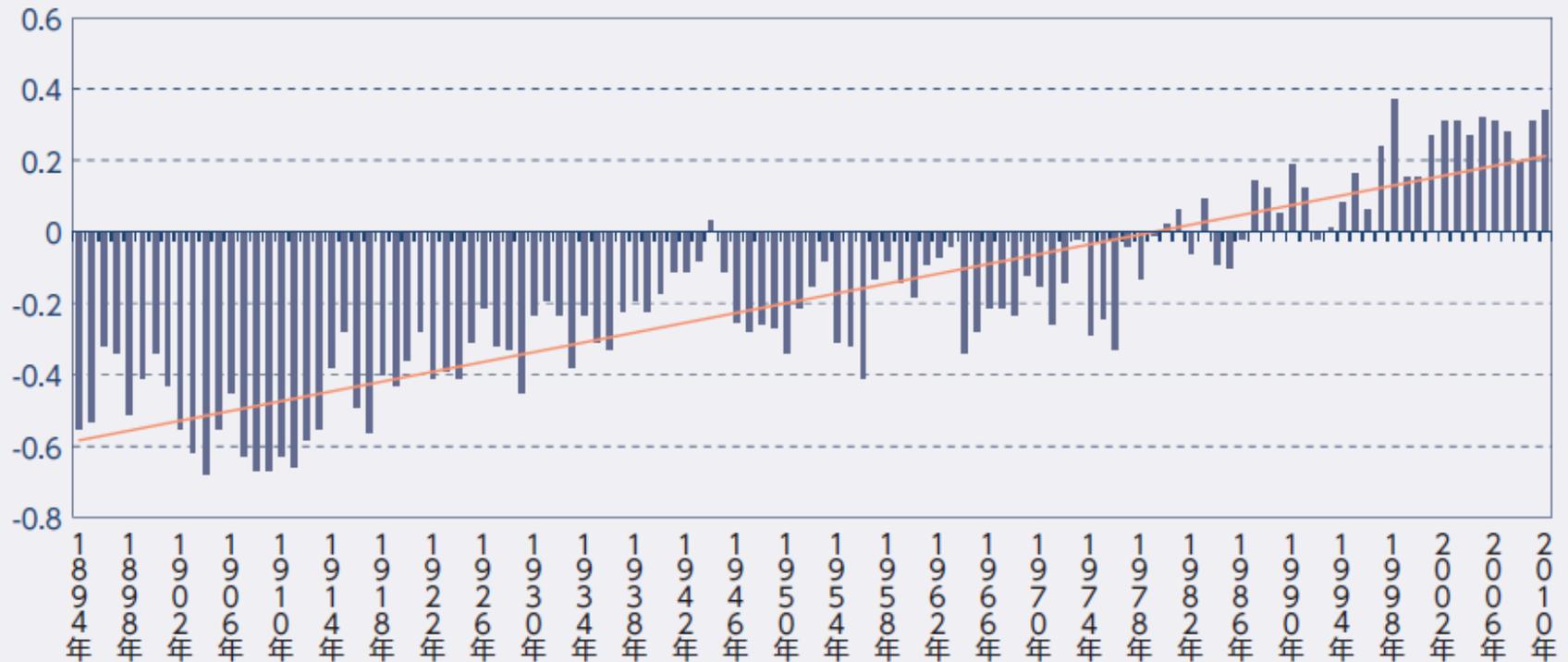
→必要な資源やサービスが不足する、政府の規制対象になる、などによりコストが大きくなる可能性

引用: 環境省自然環境局自然環境計課生物多様性地球戦略質「生物多様性～いのちと暮らしを支えるもの～」

世界の気温

100年あたり約0.68℃上昇

図1-2-9 世界の年平均気温平年差 (°C)



出典：気象庁「世界の年平均気温平年差」

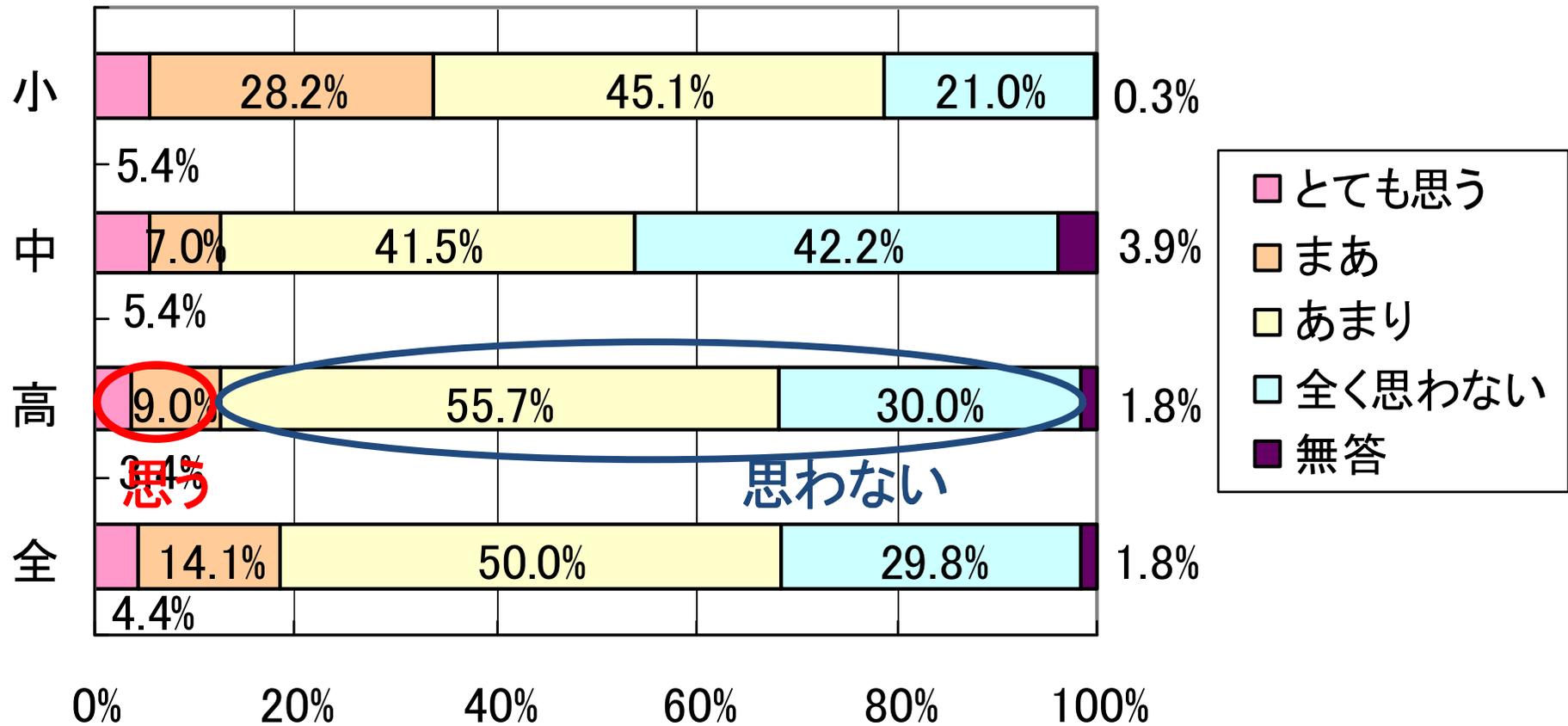
児童・生徒意識調査

愛知県総合教育センター実施

- 小学生、中学生、高校生 1353名
- 平成23年度「環境と未来に対するアンケート」実施

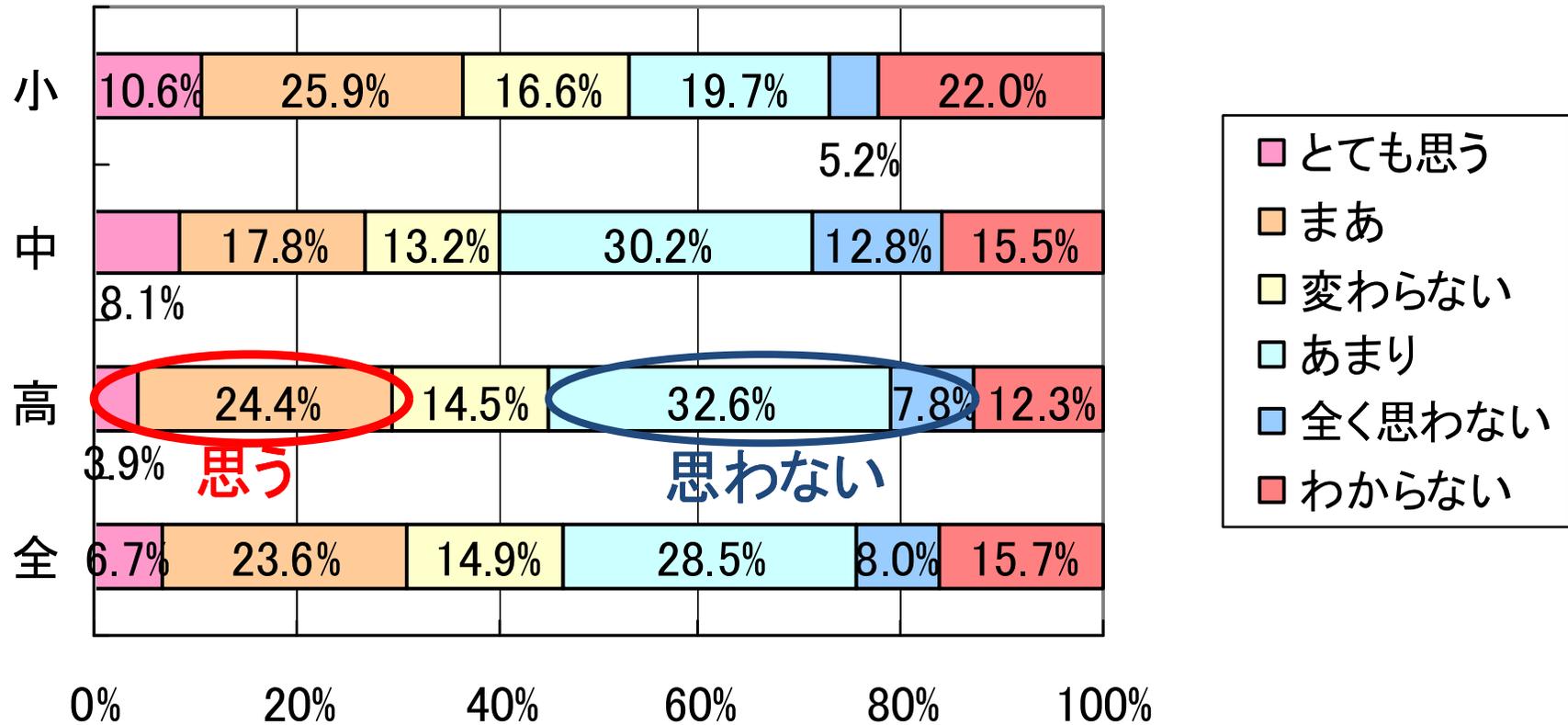
未来についてー環境

23年 将来(50年後)地球上の環境は、今より良くなっている
と思いますか

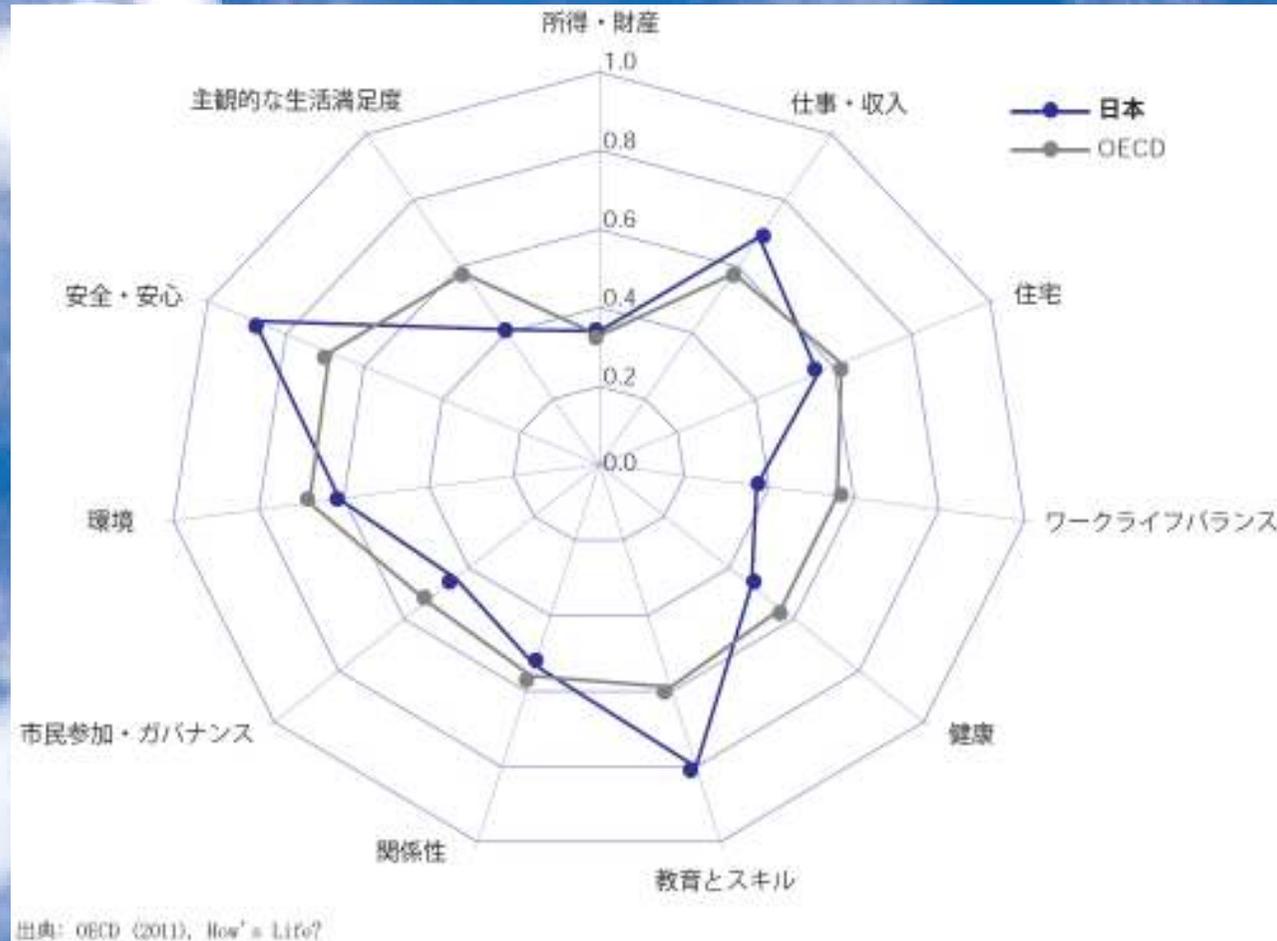


未来についてーくらし

23年 将来(50年後)いろいろな問題が解決され、現在以上に
くらしやすい社会になっていると思いますか



日本の幸福度



実際、生活全体に対する満足度に関する質問に対して「満足している」と答えたのは40%だけで、これはOECD平均の59%を大幅に下回っている

- 地球環境の劣化
- 資源（枯渇）
- 貧困
- 戦争・紛争
- 将来に希望がもてない若者

地球はひとつ 7,081,259,299 人



この地球、この社会で生き抜くために
ずっと一緒に生きつづけるために

小学生と話をするのはです。